



とよみっ子

学校だより 3月増刊号
(令和3年3月8日発行)
発行責任者
豊見城市立とよみ小学校
校長 上原 義仁

本校の合い言葉 「夢に向かって 目標を立てて コツコツがんばる とよみっ子！」

号外! 学校評価結果特集

12月は、学校評価への回答ありがとうございました。その結果を、ここに公表致します。
令和2年度もあとわずかとなり、学校では、本年度のまとめを行うとともに、次年度の計画を立てているところです。
次年度の計画を立てるにあたっては、本年度の振り返りを行い、児童や保護者のみなさまからいただいた学校評価も参考にしております。
保護者の皆様にも今回のまとめをご覧頂き、今後とも学校・家庭・地域が更に連携し、児童の健全育成に取り組んで行ければと考えています。

1 児童評価 (学校生活のアンケート)

令和2年度 学校評価 (児童：学校生活のアンケート)						12月
観 点	1 : そう思う 2 : まあまあ思う 3 : あまり思わない 4 : 思わない				平均	数字は%
	1	2	3	4		
1 学校(がっこう)は 楽(たの)しい。	65.2	26.1	5.5	3.2	3.5	
2 授業(じゅぎょう)の内容(ないよう)は よくわかる。	54.1	36.9	6.8	2.3	3.4	
3 授業中(じゅぎょうちゆう)は 先生(せんせい)の 話(はなし)をよく聞(き)いている。	49.3	40.3	8.2	2.3	3.4	
4 授業(じゅぎょう)で、自分(じぶん)の考(かんが)えを 書(か)いたり言(い)ったりしている。	41.1	35.0	16.2	7.8	3.1	
5 夢(ゆめ)にむかって 3つの目標(もくひよう)をたてて、コツコツがんばっている。	45.4	34.5	14.0	6.1	3.2	
6 進(すす)んであいさつをしている。	51.0	28.2	12.9	7.9	3.2	
7 「ふわふわ言葉(ことば)」を使(つか)っている。	39.0	38.8	16.9	5.3	3.1	
8 自分(じぶん)の良(い)いところを言(い)うことができる。	33.1	31.9	21.5	13.5	2.8	
9 先生(せんせい)は、わかりやすく 授業(じゅぎょう)をしてくれる。	76.0	19.6	2.1	2.3	3.7	
10 先生(せんせい)は、あなたが良(い)いことをしたら ほめてくれる。	68.7	24.2	3.7	3.4	3.6	
11 先生(せんせい)は、あなたが悪い(わる)いことをしたら しかってくれる。	77.9	16.9	3.5	1.6	3.7	

(1) 評価の高い項目 (高い順) (単位：%)

項 目	肯定的評価
① 先生は、わかりやすく授業をしてくれる。	95.6
② 先生は、あなたが悪いことをしたら叱ってくれる。	94.8
③ 先生は、あなたがいいことをしたらほめてくれる。	92.9

(2) 評価の低い項目 (低い順) (単位：%)

項 目	肯定的評価
① 自分の良いところを言うことができる。	65.0
② 授業で自分の考えを書いたり言ったりしている。	76.1
③ 「ふわふわ言葉」を使っている。	77.8

肯定的評価 = そう思う+まあまあ思う

(3) 考察等

- 11の質問中、肯定的な評価が80%を超えた質問は、6つであった。
上記の評価の高い項目以外で、90%を超えた質問は、「学校は楽しい(91.3)」「授業の内容はよくわかる(91.0)」である。
- 「自分の良いところを言える」「授業で自分の考えを書いたり言ったりしている」が低評価になっている。
児童一人一人が、自分らしさを肯定的に捉えられるよう、様々な場面で自己肯定感を育む取り組みを行う必要がある。
- 「ふわふわ言葉を使っている」項目について、互いに認め合う雰囲気醸成しつつ、言語環境を整える必要がある。
- 「学校が楽しい」については、91.3%と高評価になっている。しかし、この項目に関しては、「楽しくない」と答えた児童が8.7%もいることに目を向け、適切な配慮やフォローをしていく必要がある。

2 保護者評価

観 点	1	2	3	4	平均	数字は%
1【学校】 学校は、合い言葉「夢に向かって 目標を立てて コツコツがんばる とよみっ子」の達成に向けた取り組みを推進している。	28.7	57.4	13.0	0.9	3.1	
2【学校】 先生方は、善悪の判断に関する指導や思いやりに関する指導などを行っている。	40.9	51.3	5.6	2.2	3.3	
3【学校】 先生方は、こどもの良さや努力を認めてくれる。	48.9	41.5	8.7	0.9	3.4	
4【学校】 学校は、子ども同士のトラブルや悩みなどに適切に対応している。	37.2	50.2	9.5	3.0	3.2	
5【学校】 学校行事(運動会、校外学習、学習発表会、授業参観、その他)は適切である。	50.9	44.0	4.7	0.4	3.5	
6【学校】 学校は、学校や学年学級の様子を伝えている(学校により、学年により、電話、メール等)。	53.2	40.3	5.2	1.3	3.5	
7【学校】 学校の教育活動は、信頼できる。	43.9	46.1	8.3	1.7	3.3	
8【学校】 学校は、こどもの安全を考え、事故防止に努めている。	58.0	35.5	5.2	1.3	3.5	
9【お子さん】 お子さんは、「学校が楽しい」と言っている。	55.6	37.5	5.2	1.7	3.5	
10【お子さん】 お子さんは「授業がよくわかる」と言っている。	31.9	51.7	11.6	4.7	3.1	

→表面より続く

11【お子さん】 お子さんは、家庭学習（ノート・プリント等）をよくやっている。	52.8	36.5	7.7	3.0	3.4	
12【お子さん】 お子さんは、家で役割が与えられ、その役割をきちんと果たしている。	24.7	50.2	22.1	3.0	3.0	
13【お子さん】 お子さんは、ていねいな言葉遣いをすることができる。	13.8	53.0	31.0	2.2	2.8	
14【お子さん】 お子さんは、自分から進んであいさつをすることができる。	21.9	47.6	28.3	2.1	2.9	
15【お子さん】 お子さんは、「早寝・早起き・朝ご飯」ができています。	35.6	47.6	15.0	1.7	3.2	
16【保護者】 保護者は、お子さんの家庭学習に目を通し、サインや押印をしている。	42.5	37.3	15.9	4.3	3.2	
17【保護者】 保護者は、学校からの配布物には目を通してしている。（各種たより、配布文書等）	57.9	39.5	2.6	0.0	3.6	
18【保護者】 P T A活動には協力している（学年行事、P T A作業、サポーター等）	12.7	36.5	37.6	13.2	2.5	

(1) 評価の高い項目（高い順） (単位：%)

項目	肯定的評価
① 学校からの配布物には目を通してしている	97.4
② 学校行事は適切である。	94.9
③ 学校は、こどもの安全を考え事故防止に努めている	93.5

(2) 評価の低い項目（低い順） (単位：%)

項目	肯定的評価
① P T A活動には協力している	49.2
② お子さんは、ていねいな言葉づかいができる。	66.8
③ お子さんは、自ら進んであいさつをすることができる	69.5

(3) 考察等

- 18の質問中、肯定的な評価が80%を超えた項目は、13あった。
「学校からの配布物には目を通してしている」については、学校からの情報が保護者に届いていると捉えることができるか。
- 「学校行事は適切である」について、今年度は、新型コロナの影響で難しい判断が続いたが、このような評価をいただき大変ありがたい。
- 「自分から進んであいさつをする」「ていねいな言葉遣いをすることができる」については、児童評価と同様に低かった。
校内で工夫して取り組むのはもちろん、家庭・地域・学校が連携して取り組んでいく必要がある。
- 「家庭学習(ノート、プリント等)をよくやっている」については、89.3%であった。今後は、内容や児童の意欲にも目を向け、家庭と協力して取り組んでいきたい。

(4) 記述意見より

学習	<p>新型コロナウイルスの影響で、おうち時間を経て、はや2学期…。同学年の中でも、勉強が出来ているor出来ていないが顕著に現れているのではと、わが子を見て感じる場所である。この状況下で、わが子のがんばりノートなど教育面には目もくれず、モンスターペアレンツとして学習の指導等を一方的に学校側に押し付けている保護者もいるかもしれない(冷や汗)。今回の評価を機に、本来の学校のあり方や親のあり方を考え直し、子どもたちの教育ファースト!!で、それぞれの責務を全う出来ればと思います。</p> <p>子ども達は算数の授業があまり理解出来て無いため、理解出来ない子のフォローを希望します！</p> <p>コロナ禍で教育格差が広がっている中、学習の進捗を確認出来る機会を増やせるよう早期に3学期制の導入希望します</p> <p>コロナで大変な時にもっと勉強のプリントなどをもっと出すべき、子供の事をしっかり考えてとは思えない。忙しいと言ってテストも返ってこないし、ついていけない子がでてくるのに何の対策もしないのも不安で仕方ない。今年は不安な時期だからこそもっと学校側の子ども達への対策を考えて欲しかったです！</p> <p>アンガーマネジメントや、不審者から身を守るための護身術や知恵を授業や体育で学ばせる</p> <p>今年は、コロナでイレギュラーなことばかりだったかと思えます。大変お疲れ様でした。授業数が少ない分、これからの積みあげの基礎になる学力が心配ですが、家庭でもできる限りこどものサポートをしていこうと思えます。</p> <p>□年生にもなって、頼みにくいのですが日記や作文の書き方を、もう一度教えてもらえたらうれしいです。</p>
行事	<p>コロナの中、体制をどうするべきか模索した一年だったかと思えます。行事など臨機応変に対応していただきありがとうございます。これからもよろしく願います。</p> <p>運動会ですが、自治会のテントがなかったのととても観覧しやすかったです。毎年、自治会のテントをなくしてほしいです。</p> <p>炎天下の行事を出来る限り避けて頂けると幸いです。</p> <p>コロナで色々学校行事が中止になる話しも耳にしますが、状況見ながら出来る範囲で学校行事を行ってくれるので子供の成長を感じる事が出来、行事に対しての前向きな判断には感謝しています。</p>
児童	<p>朝の集団登校が出来ると、てくてく登校も増えると思えます。</p> <p>朝の交通安全をしていて感じますが生徒さんから進んであいさつをする子が少ないように感じます。あいさつはとても大切だと思います。学校での声かけや習慣ムード作りなど。</p>
職員	<p>コロナウイルスの感染拡大の中、運動会、プールは必要だったのか？運動会は1年生、6年生のみで良かったのでは？と思えます。また、他の島尻地区小中では、体育授業の際はマスクは外して行っていると聞きました！子供は呼吸が苦しいながらも『先生が絶対』と言ったので苦しいとは言えない、と。</p> <p>先生によって指導熱心な先生と、そうとは言えない先生のバラつきが大きく感じます。</p> <p>学校の教育活動については評価が難しいですが、子どもが毎日、学校楽しいと言って登校しているので、それ以上望むことはないくらいです。担任の□先生がいつも子どもに寄り添って接してくれ、安心感があるからだと思います。コロナ禍だからこそこの安心感は重要だなと感じています。学習は二の次でもいいのではないのでしょうか。子どもたちの情緒の安定が保てる学校であってほしいと思えます。結果的にはそれが学習力の向上にもつながるので、いつも本当にありがとうございます。</p>
他	<p>教育活動ではないのですが、コロナの影響なのはじゅうぶん把握しておりますが、今も朝学校の開放時間は7時50分なのではないでしょうか？以前のように早めに開放して欲しいと思っておりますが、やはり無理でしょうか？子供の早起き早登校をさせたくて、出発時間になるまでどうしてもだらだら過ごしてしまい、ギリギリに到着するのです。私がかたく調整できなくて困っております。</p> <p>学校の様子を写真でとのことですが白黒で様子がわかりません。カラーで表情がみたいです。</p> <p>コロナ禍で行事が中止や短縮となり、正直、学校内のことがよく分からないので、アンケート内容も答えづらかったです。</p> <p>いつも学校の教育活動の向上を考えてくれてありがとうございます！良い学校にしてくれてありがとうございます！</p> <p>学校でもサーモグラフィで全生徒検温出来ないのでしょうか？</p> <p>コロナ禍での子ども達への対応ありがとうございます。安心して学校へ行かせられて大変助かってます。</p> <p>コロナ禍の中、例年通りいかないことが多くあったと思いますが、そんな中できることを工夫してやって頂き感謝しかないです。今年は学校に行く機会が少なかったですが、子ども達の事を考えやってもらっているのが子どもの様子から感じます。大変な中での1年間ありがとうございます。</p> <p>このご時世 お互いに頑張っていることには間違いはありません。いつも見守ってくださりありがとうございます</p> <p>授業中に騒ぐ子が居ると聞いております。なので、授業の遅れなどが心配です。</p> <p>コロナ禍の中、検温表チェックなど、感染予防対策は素晴らしいと思えます。担任だけではなく、児童の言葉使いに注意してほしいです。相手を傷つける言葉は、言われた人だけでなく周りの児童にも悪影響をもたらします。</p> <p>宿題の丸付けを強制しないで欲しいです。仕事が多忙で、出来ないときもあります。授業参観、中止にしないで欲しいです。ソーシャルディスタンス出来れば大丈夫では？</p> <p>コロナ感染が心配なので、授業参観などの行事は極力インターネット配信など取り入れて対策して頂きたいなと思えます。</p> <p>予測困難な中日々の学校生活だけでなく学校行事等においても様々な場面で先生方の工夫により安全な日常があると日々感謝しています、P T A活動に協力できず申し訳ありません。</p>