

「臨時休校にあたって」 校長からのメッセージ

2021^{ねん}年9月1日(水)^{すい}

とよみ小^{しょうがっこう}学校の児童^{じどう}のみなさん、こんにちは。

とよみ小^{しょうがっこう}学校は9月1日から臨時休^{りんじきゅうこう}校が延長^{えんちよう}になりました。

とよみ小^{しょうがっこう}学校だけでなく、豊見城^{とみぐすくしな}市内のすべての小^{しょうがっこう}学校・中^{ちゅうがっこう}学校が臨時休^{りんじきゅうこう}校となり、沖縄県^{おきなわけん}内の学校^{がっこう}なども臨時休^{りんじきゅうこう}校となっているところがたくさんあります。

では、なぜ明日^{あす}から休^{きゅうこう}校になるのか、みなさんわかりますか？

そうです。多く^{おほ}のみなさんが考^{かんが}えているとおり、新^{しん}型^{がた}コロナウイルスの感^{かん}染^{せん}を予^よ防^{ぼう}するためです。

沖縄^{おきなわけん}県^{けん}では、今^{いま}、新^{しん}型^{がた}コロナウイルスにかか^ひる人^{ひと}がたくさんいて、大^{たい}変^{へん}な状^{じょう}況^{きょう}、あぶない状^{じょう}況^{きょう}です。日本^{にほん}全^{ぜん}国^{こく}のどこよりも沖縄^{おきなわけん}県^{けん}が一^{いち}番^{ばん}危^{あぶ}ない状^{じょう}況^{きょう}です。

お医^い者^{しや}さんや看^{かん}護^ご師^しさんなど、病^び院^{やういん}で働^{はたら}く方^{かた}々^{がた}が、一^{いつ}生^{しゅう}懸^{けん}命^{めい}患^{かん}者^{じや}さんさ^{さん}の命^{いのち}を救^{すく}おうと働^{はたら}いています。でも、新^{しん}型^{がた}コ^こロ^ろナ^なの患^{かん}者^{じや}さん^{さん}が多^{おほ}すぎて、入^{にゅう}院^{いん}しなければなら^いないけれど入^{にゅう}院^{いん}でき^いないとい^いう人^{ひと}もたくさんいます。

全^{ぜん}国^{こく}では、入^{にゅう}院^{いん}できず^ずに亡^なくな^なってしま^まった方^{ほう}もいます。

このま^{かた}までは、た^なくさんの方^かが亡^なくな^なってしまう可^か能^{のう}性^{せい}もあ^あります。

もう一^{いち}度^ど確^{かく}認^{にん}します。

臨時休^{りんじきゅうこう}校^{もくてき}の目^{しんがた}的^たは、新^{しん}型^{がた}コ^こロ^ろナ^なの患^{かん}者^{じや}さん^{さん}にかか^から^らないよ^ようにす^すること^{こと}です。

ですから、みなさんはこの臨時休^{りんじきゅうこう}校^{きかんちゅう}の期^{しんがた}間^{かん}中^{ちゅう}に新^{しん}型^{がた}コ^こロ^ろナ^なの患^{かん}者^{じや}さん^{さん}を予^よ防^{ぼう}するよ^ようにす^すてくだ^{くだ}さい。みなさん^{さん}が、予^よ防^{ぼう}しなければ、臨時休^{りんじきゅうこう}校^{いみ}の意^な味^なが無^なくな^なってしま^まいます。

では、^{しんがた}新^{よぼう}型^{よぼう}コロナウイルスを^{よぼう}予^{よぼう}防^{よぼう}する^{よぼう}ためには^{よぼう}どう^{よぼう}す^{よぼう}れば^{よぼう}いい^{よぼう}いで^{よぼう}しょう^{よぼう}か。

一^{ひとこと}言^いで^い言^いう^いと、^{ねんまえ}1^き年^き前^きによ^いく^い聞^いいた、^いス^いテ^いィ^いホ^いーム^いを^いす^いると^い言^いう^いこと^いです。^いス^いテ^いィ^いホ^いーム^いと^いは、^{いえ}「^{いえ}家^{いえ}に^{いえ}い^{いえ}よ^{いえ}う^{いえ}」^{いえ}と^{いえ}言^{いえ}う^{いえ}こと^{いえ}です。

^{いま}今^{いま}では^{いま}「^{ふよう}不^{ふきゆう}要^{ふきゆう}不^{ふきゆう}急^{ふきゆう}の^{がいしゆつ}外^{がいしゆつ}出^{がいしゆつ}は^いし^{かた}ない^{かた}」^いと^いう^い言^いい^い方^いを^いさ^いれ^いる^いこと^いが^いお^いお^い多^いく^いな^いり^いま^いし^いた。

^{しんがた}新^{しんがた}型^{しんがた}コロナウイルスは、^{ひと}人^{ひと}と^{ひと}人^{ひと}と^{はな}が^{はな}お^{はな}話^{はな}し^{はな}る^{はな}な^{はな}ど^{はな}の^{こうりゆう}交^{こうりゆう}流^{こうりゆう}を^{こうりゆう}す^{こうりゆう}る^{こうりゆう}こと^{こうりゆう}で^{こうりゆう}広^{こうりゆう}が^{こうりゆう}つ^{こうりゆう}て^{こうりゆう}い^{こうりゆう}き^{こうりゆう}ま^{こうりゆう}す。

もし、^{ひつよう}みな^なさん^なが^な必^な要^なも^な無^ない^なの^なに^な外^なに^な出^なて、^{しんがた}新^{しんがた}型^{しんがた}コ^{しんがた}ロ^{しんがた}ナ^{しんがた}に^{しんがた}か^{しんがた}か^{しんがた}つ^{しんがた}た^{しんがた}と^{しんがた}し^{しんがた}ま^{しんがた}す。そ^{しんがた}の^{しんがた}状^{しんがた}態^{しんがた}で^{しんがた}家^{しんがた}に^{しんがた}帰^{しんがた}ると、^{いえ}家^{いえ}に^{いえ}い^{いえ}る^{いえ}お^{いえ}父^{いえ}さん^{いえ}や^{いえ}お^{いえ}母^{いえ}さん^{いえ}、^{いえ}お^{いえ}じ^{いえ}い^{いえ}ち^{いえ}ゃ^{いえ}ん^{いえ}や^{いえ}お^{いえ}ば^{いえ}あ^{いえ}ち^{いえ}ゃ^{いえ}ん^{いえ}な^{いえ}ど^{いえ}に^{いえ}う^{いえ}つ^{いえ}つ^{いえ}し^{いえ}て^{いえ}し^{いえ}ま^{いえ}う^{いえ}場^{いえ}合^{いえ}が^{いえ}あ^{いえ}り^{いえ}ま^{いえ}す。

ですから、^{しんがた}新^{しんがた}型^{しんがた}コ^{しんがた}ロ^{しんがた}ナ^{しんがた}から、^{じぶん}自^{じぶん}分^{じぶん}だ^{じぶん}け^{じぶん}で^{じぶん}無^{じぶん}く^{じぶん}、^な家^な族^なを^なも^な守^なる^なの^なが^な ^{かぞく}みな^{かぞく}さん^{かぞく}が^{かぞく}ス^{かぞく}テ^{かぞく}ィ^{かぞく}ホ^{かぞく}ーム^{かぞく}す^{かぞく}る^{かぞく}、^{いえ}「^{いえ}家^{いえ}に^{いえ}い^{いえ}る^{いえ}」^{いえ}と^{いえ}い^{いえ}う^{いえ}こと^{いえ}な^{いえ}の^{いえ}です。

^{りんじきゆうこう}臨^{りんじきゆうこう}時^{りんじきゆうこう}休^{りんじきゆうこう}校^{りんじきゆうこう}の^{あいだ}間^{あいだ}、^{じぶん}みな^{じぶん}さん^{じぶん}に^{じぶん}は、^{かぞく}自^{かぞく}分^{かぞく}の^{かぞく}た^{かぞく}め^{かぞく}に、^{たいせつ}家^{たいせつ}族^{たいせつ}の^{たいせつ}た^{たいせつ}め^{たいせつ}に、^{ひと}大^{ひと}切^{ひと}な^{ひと}人^{ひと}の^{ひと}た^{ひと}め^{ひと}に、^{まも}ぜ^{まも}ひ^{まも}ス^{まも}テ^{まも}ィ^{まも}ホ^{まも}ーム^{まも}を^{まも}守^{まも}つ^{まも}て^{まも}ほ^{まも}しい^{まも}と^{まも}思^{まも}い^{まも}ま^{まも}す。

^{いま}今^{いま}、^{いちぶ}一^{しょうがくせい}部^{しょうがくせい}の^{ちゆうがくせい}小^{ちゆうがくせい}学^{ちゆうがくせい}生^{ちゆうがくせい}や^{こうこうせい}中^{こうこうせい}学^{こうこうせい}生^{こうこうせい}・^つ高^つ校^つ生^つな^つど^つが、^{そと}マ^{そと}ス^{そと}ク^{そと}を^{そと}付^{そと}け^{そと}な^{そと}い^{そと}で、^{そと}外^{そと}を^{そと}歩^{そと}い^{そと}た^{そと}り、^{ある}お^{ある}店^{ある}や^{ある}公^{ある}園^{ある}な^{ある}ど^{ある}で^{ある}長^{ある}い^{ある}時^{ある}間^{ある}遊^{ある}ん^{ある}だ^{ある}り^{ある}し^{ある}て^{ある}い^{ある}る^{ある}様^{ある}子^{ある}が^{ある}見^{ある}ら^{ある}れ、^{みせ}周^{みせ}り^{みせ}の^{みせ}人^{みせ}が^{みせ}心^{みせ}配^{みせ}し^{みせ}て^{みせ}い^{みせ}る^{みせ}と^{みせ}い^{みせ}う^{みせ}こと^{みせ}が、^{こうえん}あ^{こうえん}ち^{こうえん}ら^{こうえん}こ^{こうえん}ち^{こうえん}ら^{こうえん}で^{こうえん}起^{こうえん}こ^{こうえん}つ^{こうえん}て^{こうえん}い^{こうえん}る^{こうえん}よ^{こうえん}う^{こうえん}です。

^{しょうがっこう}と^{しょうがっこう}よ^{しょうがっこう}み^{しょうがっこう}小^{しょうがっこう}学^{しょうがっこう}校^{しょうがっこう}の^{りんじきゆうこう}みな^{りんじきゆうこう}さん^{りんじきゆうこう}に^{いみ}は、^{かんが}臨^{かんが}時^{かんが}休^{かんが}校^{かんが}の^{こうどう}意^{こうどう}味^{こうどう}を^{こうどう}考^{こうどう}え^{こうどう}、^{こうどう}ど^{こうどう}う^{こうどう}行^{こうどう}動^{こうどう}す^{こうどう}れば^{こうどう} ^{じぶん}い^{じぶん}い^{じぶん}か^{じぶん}自^{じぶん}分^{じぶん}で^{じぶん}判^{じぶん}断^{じぶん}し^{じぶん}て、^{こうどう}た^{こうどう}だ^{こうどう}しい^{こうどう}行^{こうどう}動^{こうどう}を^{おも}し^{おも}て^{おも}ほ^{おも}しい^{おも}と^{おも}思^{おも}い^{おも}ま^{おも}す。

^{りんじきゆうこう}臨^{りんじきゆうこう}時^{りんじきゆうこう}休^{りんじきゆうこう}校^{りんじきゆうこう}が^あ明^あけ^あたら、^{げんき}みな^{げんき}な^{げんき} ^{えがお}元^{えがお}気^{えがお}に、^あ笑^あ顔^あで^あ ^あ会^あい^あま^あし^あよ^あう^あ!!

豊見城市立とよみ小学校
校長 上原 義仁