



とよみっ子

発行 **とよみ小学校**
校長 **赤嶺智郎**
令和5年度 第4号
10月6日

本校の教育目標

「自ら考え判断し行動する」児童の育成
(3)(2)(1)
たくましい子
思いやりのある子
自ら学び、よく考える子



1年1組
大城かなうさん

10月の重点目標

◎はじめをつけましょう
・授業が始まる一分前には着席しましょう
・チャイムと同時に黙想しましょう
・次の学習の準備をしてから休みましょう

一学期、子供たちよく頑張りました！

令和五年度も、一学期が終了します。四月に入学してきた一年生もすっかりと学校に慣れ、元気に学習を頑張り、休み時間も仲間と楽しそうに過ごしています。また、二、六年生も、クラスの和ができてきて、楽しそうな学校生活を送っています。

また、六年生の委員会活動・児童会活動は、やるべき仕事はしっかりとこなしながら、さらに、学校を明るく楽しくしたいとの思いから、自分たちでアイデアを出して、色々な取り組みを行っています。そのおかげで、とよみ小学校が、とても良い雰囲気で学校生活を送れているのをうれしく感じます。

二学期は、運動会、学習発表会など大きな行事があります。六年生を中心に子供たちが活躍する「達成感」ある行事にできるよう努力していきます。



今年のとよみ小マスコットが決まりました！

豊見城市ハーリー大会へ参加：6年生、PTA



ハーリー大会の結果

小学生親子の部：6年1，2親子：3位
6年3組親子：7位
PTCAの部：とよみ小PTA：2位
ちゅーばー女子の部：とよみ小女子職員：4位

令和5年度 1学期の学校評価：児童の評価

児童の評価から

肯定的な結果（80%以上がそう思う）が11項目あったのは嬉しい結果です。そのうち、
・学校は楽しいですか：88.9%
・授業では先生はみんなの意見を取り上げます：91.1%
・授業内容は良く分かります：88%

などは、多くの子供たちが学校を楽しいと感じ、授業が充実していると考えます。ただ、学校が楽しくないと感じている子も11%いるので、さらに分かる授業、充実した学校生活を送れるよう努力していきます。

また「自己肯定感（自分は良いところがある）が低い」が、本校の課題でしたが、学校全体で子供の良さを認める、行事など練習をしっかりと行い、達成感を味あわせる等の取り組みから、自己肯定感をあげることができ嬉しく感じています（1昨年：66.9、今年：81.2%：15%向上）。

肯定的な結果が70%以下の項目は2項目で「友達にさんづけ」「困ったことがあったら先生に話したり、相談したりすることができる」でした。「さんづけ」は今後も継続して指導していきます。「先生に相談できる」については、結果を踏まえ「話しやすい雰囲気をもつ」ことに努力しながら、現在行っている個別の教育相談などは確実に丁寧に実施していきます、子供たちと話す機会を作ります。

今年、力を入れている「家庭学習」「自主学習」も80%以下だったので、引き続き家庭学習の意味等を伝えていきます。

10月の主な行事予定

- 6日（金）1学期終業式
- 7日（土）～11日（水）秋休み
- 12日（木）2学期始業式
- 16日（月）読み聞かせ
- 20日（金）地区陸上大会
- 21日（土）PTA作業



令和5年度1学期の学校評価：保護者の評価

保護者の評価から

肯定的な結果（80%以上がそう思う）が16項目あったのは嬉しい結果です。そのうち、

- ・学校は楽しいといっている：91.5%
- ・先生は適切に対応している：89.1%
- ・安心して学校に通わせることができる：96.7%
- ・学校は児童の安全や事故防止に努めている：94.3%

などは、保護者から見て、多くの子供たちが学校を楽しいと感じ、安心して学校に通わせることができていると感じていただき嬉しく思います。

しかし「先生は子供を励ましたり認めたりしている：80.1%」「授業の内容が分かる：81.5%」の項目は80%を超えてはいますが、できればもっと多くの子供たちにそう思って学校生活を送って欲しい項目なので、ぜひ、結果を全体で共有し、普段の授業や子供たちとのコミュニケーションを図っていきたいと思います。

学校が楽しくないと感じている子も11%いるので、さらに分かる授業、充実した学校生活を送れるよう努力していきます。

保護者の「家庭学習のやる気を高める：89.1%」「子供の良いところを認め、励ます：97.7%」「学校からの配布物には目を通す：100%」「児童の安全に努める：99.5%」の項目については、とても数値が高く感謝です。お陰様で子供たちが良い活動ができています。今後も、ご家庭の方での取り組みをお願い致します。

今回の結果をうけ、良いところは継続し、低い項目や、自由記述で改善を要望されているところは、全職員でしっかりと受け止め、手立てを話し合い、向上できるよう取り組んでいきます。

自由記述：保護者

多くのご記入ありがとうございました。学校の取り組みで良い点は継続できるように、また、改善点はしっかりと受け止め、向上させられるように全職員で努力していきます。

※類似の内容はまとめて表示しています

※クラスや個人が特定できる内容については、それぞれ担任や担当者に伝え、改善できるようにしています。

<肯定的な記述：抜粋>※特定のクラスへのコメントは直接担任に伝えています
○担任の先生が変わって、学校が楽しくなったそうです。先生達もポジティブな声かけを心がけるようお願いします。
○先日の学年レクも楽しい時間でした、ありがとうございました。校庭もいつも綺麗に清掃されていて気持ちいいです。
○帰りに先生達が室内から子供たちに声掛けをしてくださっている事が素晴らしいと思いますし、親としてとても有難いです。
○いつも、緑いっぱい为学校に通わせて頂きありがとうございます。
○コロナ禍も収束し、今年度は積極的に色々な学校行事ボランティアに参加させて頂きました。他の参加者も生き生きしている様子が伺えたので、今後もPTA行事も含めて「チームとよみ」で保護者も先生も一丸となって子供たちの為にサポートしていきたいです！
○イラストコンテストなどあって良いと思います。毎年あると嬉しいです
○担任がニコニコで感じが良く息子の事も褒めて下さり学校が楽しいようです。
○いつも子どもたちを見守り授業をして下さりありがとうございます。とよみ小学校へ通えてとても楽しそうな我が子を見ると嬉しいです。
○緑が多くて授業でも虫取り等自然と触れ合う時間を設けて頂けるのが患者です
○担任の先生が子供の良いところを見つけ、家庭に電話やメッセージカードをくれ家でも褒める機会が増えました。
○様々な行事を積極的に行っていた頂き、感謝しています。校長先生はじめ先生方が素晴らしいと思います。今後もよろしくお願いいたします！
○様々な行事を積極的に行っていた頂き感謝しています。子供たちにとって、とても良い経験、思い出になっていると思います。
○校長先生の子どもたちを大切に思っている気持ち子供たちにも伝わっていると思います。今後もよろしくおねがいします。
○子供達のためにいつも向き合って頂きありがとうございます。

<改善を求める記述：抜粋>

△トイレが汚くて使いたくないと我慢して帰ってきます。どうにかありませんか
△登下校中の子供たちが縁石の上を歩いているのを見かけます。声掛けをしたりしますが学校側でも朝会等でもお話しして頂ければと思います。

令和5年度	学校評価（保護者）				肯定回答比較
	7月				昨年7月
	肯定回答		否定回答		2%以上変化 肯定回答
	1 そう思う	2 まあまあ そう思う	3 あまりそ う思わない	4 思わない	
1 お子さんは学校は楽しいと言っている	47.9	43.6	6.6	1.9	↑ 88.5
2 お子さんは夢や目標を持っています	31.3	50.2	15.2	3.3	↑ 77.7
3 お子さんは「ふわふわ言葉」を使っています	26.1	56.9	13.7	3.3	↑ 78.1
4 お子さんは、進んであいさつをしています	28.9	45	23.2	2.8	↑ 71.4
5 お子さんは、自己肯定感があります	30.3	58.3	10.9	0.5	↑ 86.1
6 お子さんは家庭学習に進んで取り組んでいます	39.3	40.3	16.6	3.8	↑ 74.9
7 お子さんは、授業の内容が分かると言っています。	32.2	49.3	17.1	1.4	↑ 77.1
8 お子さんは、安全に気をつけて行動しています。	55.9	37.4	6.2	0.5	↓ 95.7
9 先生は、子供を励ましたり、認めたりしていると思います。	37.4	42.7	16.1	3.8	↓ 87.8
10 先生は、子供が悪いことをしたら注意するなど適切に対応していると思います。	46.4	42.7	7.1	3.8	90
11 先生は、子供が困ったことや気になることがあったら、相談に乗ってくれると思います	31.3	46.9	15.2	6.6	↓ 81.4
12 保護者は、子供の家庭学習のやる気を高める行動をしています進んで活動しています	36.5	52.6	10.4	0.5	↑ 86.1
13 お子さんは、学校のことをよく話します。	45.5	35.5	16.1	2.8	↓ 86.1
14 保護者は、子供の良いところを認め、理解し、褒めたり励ましたりするようにしています。	49.8	47.9	2.3	0	97.5
15 保護者は、学校からの配布物には目を通して	76.3	23.7	0	0	↑ 96.4
16 保護者は、PTA活動に協力しています。	35.1	32.2	19	13.7	↑ 39.8
17 家庭でも、児童の安全や事故防止に努めています。	68.2	31.3	0.5	0	99.2
18 学校は、児童の安全や事故防止に努めています。	52.6	41.7	3.8	1.9	↓ 97.9
19 学校行事（校外学習・授業参観・その他）は適切だと思います。	55	39.8	4.3	0,9	91
20 お子さんを安心して学校に通わせることができます。	58.3	38.4	3.3	0	95.7

△給食の時間が短いので全部食べれなかった日は悲しそうに帰ってきます。給食をととても楽しみにしているので、もう少し伸ばしてくだされば嬉しいのにと感じます。
△放課後の部活動等の保護者のマナー。車両に関して校内を意識せずに運転しているようです。放課後はとよみ小児童、学童のお迎えに来た兄弟児も遊んだりしています。安全であるはずの学校が通行する車を気にしながら遊ばないといけないのはおかしいと思います。放課後も一方通行、帰りもプール側から出ることを徹底してください。次に、喫煙です。部活動保護者の方が裏門で喫煙をしています。喫煙をするなら厳しい対応をしてください。
△授業の中で発言する機会が少ないのかなと感じました。他人の意見も認めてあげられるようになる為にも、授業中にみんなの手があがるようになればいいと感じました。
△給食のエプロンの色が黒ずんでいたりほつれが気になります。兄弟がいるので毎週のアイロンがけも負担に感じます。各自エプロンを準備する方向に検討して頂きたいです
△図書館前の廊下は特に暗く、また、トイレですが流すレバーが高くまたかたい。雨具をかけるところが狭く一年生にとってはカッパをかけるのも大変です。
△中庭の浸水を改善して欲しい。雨降り、水が溜まりすぎて歩けない。
△学校の色々なところが開けっ放しなので、不審者対策出来ていないと思います。
△給食のあと歯磨きタイムを設けてほしい。
△プリントの内容をWEBサイトでも確認できるようにしてもらえるとイイと思います。
△いじめの被害者（不登校の子）に対してフォローが全然出来てない
△自主学習ですが毎回親まかせな気がします！低学年ではなにをするかも分かっていないのに、毎回だすのはどうかと思います。プリントの宿題が減って今何をやっているのか、何がわかっていないのかさえもわかりにくいです。
△今年に入って地震がありました学校からの状況の報告がありませんでした。仕事中心になってしょうがない状態でした。地震情報があつたら、生徒は安全の報告してほしいです。
△朝の登校時間と玄関が開くまでの時間担当日を決めての先生方の早出勤務、または、シルバーセンターを利用して朝の子どもたちの見守りをお願いできませんか
△先生方が少し言葉遣いが乱暴な所が気になります。ハキハキと話すのと威圧的な話し方は勢いが似ている所もあるので、子供たちは怖いと思うこともあります。
△性教育に関して、4年生くらいからは始めていただきたいです。そして、“同意”が大事ということを包括的性教育でしっかり教え外部の方を呼ぶなどしていただければと思います。
△欠席届がWEB化され大変便利ですが、システム不具合だったようで、担任の先生から欠席確認の電話が来たのが午後3時頃でした。とよみ小学校の確認体制に改善を求めます。