



とよみっ子

発行 とよみ小学校
校長 赤嶺智郎
令和6年度 第3号
9月11日

本校の教育目標

「自ら考え判断し行動する」児童の育成

(3) (2) (1)
たくましい子
思いやりのある子
自ら学び、よく考える子

1年2組
とくもと
しあらさん

9月の重点目標

◎よい学習態度を身に付けましょう
・姿勢正しく座りましょう
・体を話し相手に向けて、最後まで聞きましよう
・丁寧な言葉で話し、はっきり伝えましよう。

夏休み明け、一学期後半スタートです！

長い夏休みが明け、とよみ小の校庭に子供たちの元気な声が帰ってきました。まだまだ暑い日が続きますが、子供たちは休み時間に友達と一緒に、運動場、中庭、そして教室で楽しい時間を過ごしています。また、授業も各クラスとも仲間とともに充実した授業を行っている姿が見られます。

夏休み中は、色々な体験をしてきたことが伺え、多くの児童が『〇〇へ行って楽しかったよ』など思い出を聞かせてくれました。

授業参観に合わせた夏休みの作品展でも、素晴らしい作品が並び、保護者の皆様が子供に寄り添って頑張ったことが伺え、感動しました。

また、休み中に野球「根差部チーム」、自転車「本村楨梧さん」が日本一になった嬉しい報告もありました。バレーボールの「長嶺クラブ」も全国大会でベスト十六と頑張ってきた報告を受けました。子供たちの活躍嬉しいですね。



豊見城市ハーリー大会参加：6年生、PTA



ハーリー大会の結果

小学生の部：とよみ小あげはチーム：優勝
親子の部：6年3組親子うえきばちチーム：3位
6年1組親子がじゅまるチーム：7位
PTCAの部：とよみ小PTAチーム：優勝

令和6年度 1学期の学校評価：児童の評価

令和6年度 7月 学校評価（児童評価）

	7月				肯定回答比較 昨年7月 3%以上変化 肯定回答
	肯定回答		否定回答		
	1 と思う	2 まあまあ と思う	3 あまりそ う思わない	4 思わない	
1 学校は楽しいですか	64.2	25.9	6.4	3.5	↑ 86.7
2 ゆめや目標を持っています	66.7	20.7	6.8	5.8	86.2
3 「ふわふわ言葉」を使っています	38	44.2	15.4	4.4	↑ 75.8
4 友達に「さん」をつけて呼んでいます	20.9	20.6	18.5	40	↑ 30
5 進んであいさつをしています	41.5	58.5			
6 自分には良いところがあります	60.4	27.3	8.2	4.1	↑ 80
7 学習のきまりを守っています	87.7	12.3			
8 家庭学習を進んでやっています	52.4	34.9	7.2	5.5	↑ 81.3
9 「めあて」でどんな学習が分かります	36.3	46.6	12.9	4.2	↑ 77
10 授業で先生はみんなの意見を取り上げます	50.5	27.5	14.2	7.8	77
11 授業で自分の考えを持って話し合い、友達の考えを聞いて考えをまとめたり、変えたりします	78	22			
12 授業内容はよく分かります	50.1	33.8	10.5	5.6	↑ 78.7
13 安全に気をつけています	67.2	24.8	4.7	3.3	90.9
14 進んで活動しています（係、給食など）	52.6	35.2	8.6	3.6	87.4
15 先生から励まされたり褒めてもらったりします	57	33.1	7.4	2.5	↑ 85.1
16 先生は悪いことをしたら注意してくれます	64.4	29.8	4.2	1.6	↑ 91.6
17 気になることや、困ったことがあったら、先生に話したり、相談することができます	50.7	32.7	11	5.6	↑ 79.2
18 家の人、家庭学習を見てくれ褒めたり、励ましてくれます	80.4	17.3	1.1	1.2	↑ 94.5
19 家の人と学校のことや友達のことをよく話す	43.5	28.6	15.7	12.2	↑ 64.5
	72.1	27.9			
	59.5	26.5	4.7	9.3	83.7
	86	14			
	54	29	9.2	7.8	82

児童の評価から

20項目のうち肯定的な結果（80%以上がそう思う）が17項目あったのは嬉しい結果です。そのうち、

- ・学校は楽しいですか：90.1%
- ・授業では先生はみんなの意見を取り上げます：92%
- ・授業内容は良く分かります：87.8%

などは、多くの子供たちが学校を楽しんでいると感じ、授業が充実していると考えます。ただ、学校が楽しくないと感じている子も約10%いるので、さらに分かる授業、充実した学校生活を送れるよう努力していきます。

また「自己肯定感（自分は良いところがある）が低い」が、本校の課題でしたが、学校全体で子供の良さを認める、行事など練習をしっかりと行い、達成感を味わわせる等の取り組みから、自己肯定感をあげることができ嬉しく感じています（3年前：66.9、去年：81.3%、今年87.3パーセント 20%向上）。

肯定的な結果が70%以下の項目は1項目で「友達にさんづけ」でした。「さんづけ」は今後も継続して指導していきます。

「困ったことがあったら先生に話したり、相談したりすることができる」は昨年度64.5%で低かったのですが、今年は72.1%と上昇したのはうれしいですが、まだ低いので「話しやすい雰囲気をもつ」ことに努力しながら、現在行っている個別の教育相談などは確実に丁寧実施していき、子供たちと話す機会を作ります。

夏休み中の地域のお祭りの様子 ～地域のみなさんの頑張りに感動～



9月の主な行事予定

- 3日（火）授業参観
- 13日（金）校長講話・表彰
- 27日（金）児童朝会

10月初旬の主な行事予定

- 11日（金）1学期終業式
- 12～16日 秋休み
- 17日（木）2学期始業式

令和5年度1学期の学校評価：保護者の評価

保護者の評価から

肯定的な結果（80%以上がそう思う）が18項目あったのは嬉しい結果です。そのうち、

- ・学校は楽しいといっている：86.2
- ・先生は適切に対応している：91.4%
- ・安心して学校に通わせることができる：94%
- ・児童の安全や事故防止に努めている：97%

などは、保護者から見て、多くの子供たちが学校を楽しんでいると感じ、安心して学校に通わせることができていると感じていただき嬉しく思います。

しかし「授業の内容が分かる：80.2%」の項目は80%を超えてはいますが、できればもっと多くの子供たちにそう思って学校生活を送って欲しい項目なので、結果を全体で共有し、普段の授業や子供たちとのコミュニケーションを図っていきたく思います。

学校が楽しくないと感じている子ども13%いるので、さらに分かる授業、充実した学校生活を送れるよう努力していきます。

保護者の「家庭学習のやる気を高める：92.3%」

「子供の良いところを認め、励ます：95.7%」「学校からの配布物には目を通す：96.6%」「児童の安全に努める：99.2%」の項目については、とても数値が高く感謝です。お陰様で子供たちが良い活動ができています。今後も、ご家庭の方での取り組みをお願い致します。

今回の結果をうけ、良いところは継続し、低い項目や、自由記述で改善を要望されているところは、全職員でしっかりと受け止め、手立てを話し合い、向上できるように取り組んでいきます。

自由記述：保護者

多くのご記入ありがとうございました。学校の取り組みで良い点は継続できるように、また、改善点はしっかりと受け止め、向上させられるように全職員で努力していきます。

※類似の内容はまとめて表示しています※クラスや個人が特定できる内容については、それぞれ担任や担当者に伝え、改善できるようにしています。

令和6年度 学校評価（保護者）	7月				肯定回答比較
	肯定回答		否定回答		昨年7月
	1 そう思う	2 まあまあそう思う	3 あまりそう思わない	4 思わない	3%以上変化 肯定回答
1 お子さんは学校は楽しいといっている	50	36.2	12.9	0.9	↓ 91.5
2 お子さんは夢や目標を持っています	32.8	52.6	12.9	1.7	↑ 81.5
3 お子さんは「ふわふわ言葉」を使っています	19	62.1	16.4	2.6	83
4 お子さんは、進んであいさつをしています	29.3	49.1	19.8	1.7	↑ 73.9
5 お子さんは、自己肯定感があります	28.4	61.2	9.5	0.9	88.6
6 お子さんは家庭学習に進んで取り組んでいます	37.1	45.7	13.8	3.4	↑ 79.6
7 お子さんは、授業の内容が分かります。	27.6	52.6	17.2	2.6	81.5
8 お子さんは、安全に気をつけて行動しています。	49.1	45.7	2.6	2.6	93.3
9 先生は、子供を励ましたり、認めたりしていると思います。	42.2	48.3	3.4	6	↑ 80.1
10 先生は、子供が悪いことをしたら注意するなど適切に対応していると思います。	47.4	44	4.3	4.3	89.1
11 先生は、子供が困ったことや気になることがあったら、相談に乗ってくれると思います	30.2	53.4	9.5	6.9	↑ 78.2
12 保護者は、子供の家庭学習のやる気を高める行動をしています進んで活動しています	34.5	57.8	6	1.7	↑ 89.1
13 お子さんは、学校のことをよく話します。	38.8	44.8	12.1	4.3	↑ 81
14 保護者は、子供の良いところを認め、理解し、褒めたり励ましたりするようにしています。	39.7	56	2.6	1.7	97.7
15 保護者は、学校からの配布物には目を通しています。	70.7	25.9	3.4	0	↓ 100
16 保護者は、PTA活動に協力しています。	14.7	44	23.3	18.1	↓ 67.3
17 家庭でも、児童の安全や事故防止に努めています。	66.4	32.8	0	0.9	99.5
18 学校は、児童の安全や事故防止に努めています。	52.6	44.8	3.8	1.9	↑ 94.3
19 学校行事（校外学習・授業参観・その他）は適切だと思います。	51.7	44.8	4.3	0.9	↑ 90.9
20 お子さんを安心して学校に通わせることができます。	63.8	30.2	3.4	2.6	96.7

令和6年1学期 保護者記述：

<○:肯定的な記述、□:要望⇒抜粋>

○娘が一時期登校出来なくなりました。学童での事や保育園と小学校のギャップについていけず。そんな時担任の先生は一生懸命対応してくれました。これからもよろしくお願いします。
○校長先生がとても優しく、担任の先生が校長先生だったらいいな〜といつも言ってます！いつも笑顔で対応してくださり、ありがとうございます！
○1年生の時も、2年生の現在も欠席した日には電話をして下さり、連絡事項等を教えて頂きました。丁寧な対応に感謝致します。
○担任の先生は娘に対して真剣に向き合ってくれます。いつもありがとうございます。
○6年生の緊急保護者会があり、真剣に対応くださり感謝いたします。今の時代 学校での指導の仕方にご苦労が多いと思います。子供たちがよりよく育つために、学校との連携協力していきます。どうぞよろしく願いいたします。
○先日緊急に保護者会を開催してくれたり、6年の担任の先生方をはじめ校長先生、教頭先生、なりこ先生にも感謝いたします。夏休み、個人面談を経て改めて各ご家庭でも子供たちと話す機会を増やして、一学期後半には笑顔で学校生活をエンジョイできる様に努めたいと思います。チームとよみ教職員の皆さま、とよみっ子の為にサポート等ありがとうございます。
○高学年の思春期にも丁寧な対応をしてくださっていただいていると思います。その熱意に感謝してほしい高学年。私たちも自分の子どもを責任持って育てていきたいと思っております。
○5年生宿泊学習の際には子供たちの写真を配信して下さいありがとうございます！子ども達の様子がわかり安心しました。忙しい中写真撮影、配信に感謝です！
○校長先生、職員の方々の皆様のおかげで、児童たちが楽しく安全に学校生活を過ごしていることに感謝申し上げます！
○□久しぶりの遠足や宿泊学習に行けて凄く嬉しそうでした！ありがとうございます。要望は、授業で事故防止や護身術、誘拐の怖さなど知識をつけてほしい（家で教えていますが）
○□いつも楽しんで学校に行ってます。感謝です。お願いしたいことはトイレレットペーパーやマヨネーズ等の空容器を持っていく場合、少し余裕をもって連絡頂けると助かります。
○□暑くなり、てくてく登校に危機感を持つことも必要だと思います。日傘での登校の勧めなど、子ども達向けに命を守る取り組みを考えてもらえますでしょうか。とよみのPTA便り、先生達の笑顔がみれるので毎回元氣もらってます（*^^*）お忙しい中ありがとうございます。
○□引き続き学校行事等は学年毎に行ってほしい。（運動会や発表会など）
○□学校での些細な事でも担任以外で相談できる方がいたら助かります。先生方の負担が大きいかなと思うので相談する事を控えてしまい、学童の先生方へアドバイスしてもらって心のゆとりをもらっています。
○□水泳の授業は担任1人と聞き驚きました。先生方もお忙しいと思うので、必要であれば監視役のボランティア可能ですので、是非保護者にお声かけいただきたいと思っております。
○□プール授業での事故が報道され、命を預かる身として先生方の負担（リスク）が大きいと感じます。プール授業はないといけないのでしょうか？なしでもいいのではないかと思います。
○□性教育について何年生からとりくむのか、今はSNSもあるので段階的に導入してほしい。
○□6年生の臨時の保護者会が開かれましたが、その後の話し合いノートの内容や学校の様子などはフィードバックされるのでしょうか？どのような回答があったのか知りたいです。
△□立哨時に感じた意見になりますが、もう少し朝の挨拶を徹底した方が今後のために良いと思います。あと、お昼の後に歯磨き（粉無しで良いので）の時間を入れていただきたい。

<△:改善を求める記述:抜粋>

△とよみ小学校はこれまでとてもよい学校だったと思います。最近、6年生が荒れているように感じます。担任だけでなく、校長先生、教頭先生、その他の先生方にも授業参観やみまわり、声かけをお願いしたいです。担任の先生だけでは大変だと感じました。
△入学して4年間春の遠足は毎回の様な気がします。時期を考えて頂けたらと思います。
△子供を怒る先生を3回見ました。同じ先生です。導入の仕方はどうか、自分の話方は子供達が興味を示す話し方か等、振り返ることで子供たちも楽しく授業できるのではと感じます。
△日曜参観を止めてほしい。保護者のおしゃべりが多いのと子供も集中力がない気がする。
△今年の夏は猛暑と言われ、今後も猛暑や異常気象が見込まれます。太陽サンサンの中子供達はアスファルトの熱を足元からの頭まで浴びています。こんな中徒歩で歩いて帰るのはきついなと感じます。大人でも太陽の中歩くと熱中症をおこし体調不良や死亡するケースも。子供達も例外ではないと思います。学校や地域で子供達の安全を守るとのはこういったものも含まないのでしょか？毎日重いランドセルを背負い帽子や衣類も汗でびしょ濡れ。日陰もなく歩いて帰る。大人が子供へ快適に下校できる工夫を考えて欲しいです。雨天用の傘を使用するや、アイスノンなどを持参してもよいとか。声をかけて安心を提供して欲しいです。教育委員会のおちからを借りるなどをして企業と連携して水分の提供場所の確保等をして欲しいです。子供達は水筒の水を飲みきり、学校の冷水機から補充することを忘れ帰宅し、顔も真っ赤にして帰ってきたことが何回かあります。学校周辺は企業さんが多いので、お力を借りて子供達が安心して帰宅ができる環境を作って欲しいです。お店に入らなくても、企業の方々子供たちの体調の変化に気づきいち早く対応ができるような感じのものを、とよみ小から発信して欲しい。予算がというは子供達からしたら大人の都合で親から募金を募ってでもやって欲しいです。
△学校のトイレが汚いと子どもから聞きます。ゴキブリもよく出るようなので、給食の配膳室とトイレも隣なので、衛生的にも心配、駆除等の対処をしていただきたい。学校プールでの事故、死亡もあるので、先生、監視員何名体制で行なっているのか、見学の時はどうしているのかが気になっています。水深は浅いと子供から聞くので、考慮していただいているとは思いますが、教えていただくと安心できます。
△家庭学習の取り組み方を変えた為に家庭学習者をしなくなった。全部自主性にするよりは、週何ページなど決めて行うようにして欲しい。昔より強く言えないのか子どもに見られすぎのよう、怒ったり正す事に関してはおもって自信を持って叱って良いと思います。
△家庭訪問での先生のネイルにびっくりでした。友達ではありません。人に会う時の身だしなみの一つだと思います。ネイルをするではありません。身だしなみのことを学校側が言う前に、先生が見本を見せてください。自主学習も考えてやれということですが、自由すぎて、学力低下が起こっているのも仕方ないと思います。学校の教育プログラムが知りたいです。
△3年になって宿題のチェックが緩くなっている感じがしかバンからチェックされてないプリントが多々出てきて頑張りノートも提出している様子がありません。声かけをお願いしたい。
△子どもが1年生の時は安心して通わせることが出来ました。頼りになる先生方がたくさんいました。2年生から現在まで、だんだんと学校の雰囲気が悪化している感じがします。指導方針が統一されていないのか、子供たちに見透かされているのか疑問に感じる場合があります。
△本人が学校で真面目に取り組んでいることが正しいと思っておりますが、駄目な事を注意すると真面目だねって言われて、周りから避けられて一人ぼっちになる事があるみたいです。正しいと思って正す人が嫌われるってどうなんだろうと思います。学校が楽しくないや吹いてます。