



とよみっ子

発行 **とよみ小学校**
校長 **赤嶺智郎**
令和7年度 第4号
10月3日

本校の 教育目標

「判断し 行動する」児童の育成
(3)(2)(1)
たくましい子
思いやりのある子
自ら学びよく考える子



2年4組
平良
はるとさん

10月の 重点目標

◎はじめをつけましょう
・授業が始まる一分前には着席しましょう。
・チャイムと同時に黙想しましょう。
・次の学習の準備をしてから休みましょう。

一学期よくがんばりました！

一学期は、各学年とも授業の中で、とよみ小が大切にしている体験活動をよく行いました。五年生では玉城青少年の家での宿泊学習にて仲間との一泊二日の宿泊やカレー作りを体験し、六年生修学旅行では、カヌーやバナナボードを体験しました。四年生はハーリー体験を行い「漫湖発祥のハーリー」の素晴らしさを実感しました。三年生は琉球バスによる「バス乗り方教室」を実施し、バスの乗り方や便利さを体験しました。一年生、二年生はアサガオや野菜を育てて、花や実が成長することを体験しました。多くの体験で子供たちは「実感を持った理解」ができたと思います。

4年生：ハーリー体験



3年生：バス乗り方教室



5年生：宿泊学習



5年生：修学旅行



豊見城市ハーリー大会参加：6年生、PTA



ハーリー大会の結果

小学生の部：とよみ小6年1・3組チーム：**優勝**
とよみ小6年2組チーム：3位
親子の部：とよみ小6年3組親子チーム：2位
とよみスプラッシュチーム：3位
PTCAの部：とよみ小PTAチーム：3位

令和7年度 1学期の学校評価：児童の評価

児童の評価から

20項目のうち肯定的な結果（80%以上がそう思う）が17項目あったのは嬉しい結果です。そのうち、

- ・学校は楽しいですか：**92.11%**
- ・授業で先生はみんなの意見を取り上げます：95.5%
- ・授業内容はよく分かります：**88.3%**

などは、多くの子供たちが学校を楽しんでいると感じ、授業が充実していると考えます。ただ、学校が楽しくないと感じている子も約8%いるので、さらに分かる授業、充実した学校生活を送れるよう努力していきます。

また「自己肯定感（自分は良いところがある）」が低い」が、本校の課題でしたが、学校全体で子供の良さを認める、行事など練習をしっかりと行い、達成感を味わわせる等の取り組みから、今年も自己肯定感をあげることができ嬉しく感じています（4年前：66.9%、**今年 86.6%** 20%向上）。

肯定的な結果が70%以下の項目は1項目で「友達にさんづけ」でした。「さんづけ」を今後も継続して指導していきます。

「家庭学習を進んでやっています」は昨年度78%と8割以下でしたが、今年は82.6%と上昇したのはうれしいですが、さらに上昇できるように「家庭学習の意味や意義を再確認する」「やる時間を自分で考え計画する」などの取り組みを個別に教育相談などを利用して子供たちと話す機会を作りたいと考えます。ぜひ、ご家庭でも励ましをお願いします。

10月初旬の主な行事予定

10日（金）1学期終業式
11～16日 秋休み
16日（木）2学期始業式
18（土）PTA作業
20日（月）人権の日
26日（日）30周年グランドゴルフ大会
31日（金）表彰朝会

夏休み中のラジオ体操、地域のお祭りの様子 ～地域のみなさんの頑張りに感動～



真玉橋



根差部



県営真玉橋団

令和7年度1学期の学校評価：保護者の評価

保護者の評価から

肯定的な結果（80%以上がそう思う）が17項目あったのは嬉しい結果です。また、9項目で昨年度より肯定的な数値が上昇したのも嬉しい結果です。その中で、

- ・ 1 学校は楽しいといっている：92.4%（6.2%上昇）
- ・ 10 先生は適切に対応している：95.9%（4.5%上昇）
- ・ 11 先生は相談にのってくれる：92.5%（8.9%上昇）
- ・ 20 安心して学校に通わせることができる：96.6%

などは、保護者から見て、多くの子供たちが学校を楽し
いと感じ、安心して学校に通わせることができていると
感じいただき嬉しく思います。

しかし「授業の内容が分かる：80.2%」の項目は80%を超えてはいますが、できればもっと多くの子供たちにそう思って学校生活を送って欲しい項目なので、結果を全体で共有し、普段の授業や子供たちとのコミュニケーションを図っていききたいと思います。

学校が楽しくないと感じている子も7.6%いるので、さらに分かる授業、充実した学校生活を送れるよう努力していきます。

保護者の「家庭学習のやる気を高める：90.5%」「子供の良いところを認め、励ます：97.9%」「学校からの配布物には目を通す：93.8%」「児童の安全に努める：98.1%」の項目については、とても数値が高く感謝です。お陰様で子供たちが良い活動ができています。今後も、ご家庭の方での取り組みをお願い致します。

今回の結果をうけ、良いところは継続し、低い項目や、自由記述で改善を要望されているところは、全職員でしっかりと受け止め、手立てを話し合い、向上できるよう取り組んでいきます。

自由記述：保護者

多くのご記入ありがとうございました。学校の取り組みで良い点は継続できるように、また、改善点はしっかりと受け止め、向上させられるように全職員で努力していきます（職員会議で共有し話しあいました）。※類似の内容はまとめて表示しています※クラスや個人が特定できる内容については、それぞれ担任や担当者に伝え、改善できるようにしています。

					肯定回答比較
	7月				昨年7月
	肯定回答		否定回答		2%以上変化 肯定回答
1 そう思う	2 まあまあ そう思う	3 あまりそ う思わない	4 思わない		
1 お子さんは学校は楽しいと言っている	53.4	39	6.2	1.4	↑
	92.4		7.6		86.2
2 お子さんは夢や目標を持っています	30.8	42.5	24	2.7	↓
	73.3		26.7		85.4
3 お子さんは「ふわふわ言葉」を使っています	29.5	52.7	15.1	2.7	
	82.2		17.8		81.1
4 お子さんは、進んであいさつをしています	32.2	42.5	19.8	1.7	↓
	74.7		21.5		78.4
5 お子さんは、自己肯定感があります	37	51.4	9.6	2	
	88.4		11.6		89.6
6 お子さんは家庭学習に進んで取り組んでいます	39.7	45.2	10.3	4.8	↑
	84.9		15.1		82.8
7 お子さんは、授業の内容が分かってと言っています。	30.8	52.1	14.4	2.7	↑
	82.9		17.1		80.2
8 お子さんは、安全に気をつけて行動しています。	54.1	39.7	5.5	0.7	
	93.8		6.2		94.8
9 先生は、子供を励ましたり、認めたりしていると思います。	58.2	36.3	4.1	1.4	↑
	94.5		5.5		90.5
10 先生は、子供が悪いことをしたら注意するなど適切に対応していると思います。	55.5	40.4	4.1	0	↑
	95.9		4.1		91.4
11 先生は、子供が困ったことや気になることがあったら、相談に乗ってくれると思います	43.2	49.3	4.1	3.4	↑
	92.5		7.5		83.6
12 保護者は、子供の家庭学習のやる気を高める行動をしています進んで活動しています	37.1	53.4	6.8	2.7	
	90.5		9.5		92.3
13 お子さんは、学校のことをよく話します。	43.8	42.5	12.1	4.3	↑
	86.3		16.4		83.6
14 保護者は、子供の良いところを認め、理解し、褒めたり励ましたりするようにしています。	54.1	43.8	1.4	0.7	↑
	97.9		2.1		95.7
15 保護者は、学校からの配布物には目を通しています。	58.9	34.9	5.5	0.7	↓
	93.8		6.2		96.6
16 保護者は、PTA活動に協力しています。	12.3	38.4	35.6	13.7	↓
	50.7		49.3		58.7
17 家庭でも、児童の安全や事故防止に努めています。	65.9	32.2	2.1	0	
	98.1		2.1		99.2
18 学校は、児童の安全や事故防止に努めています。	50	46.6	1.4	2.0	
	96.6		3.4		97.4
19 学校行事（校外学習・授業参観・その他）は適切だと思います。	48.6	47.3	4.1	0	
	95.9		4.1		96.5
20 お子さんを安心して学校に通わせることができます。	60.3	36.3	2.7	0.7	↑
	96.6		3.4		94

B7 7日 保護者アンケート記述

＜○：肯定的な記述＞

○良い事も悪い事も先生がじっくりみてくださっているので安心して学校へ向かえます。ありがとうございます
○先生方、毎日お疲れ様です。いつもありがとうございます。今後できるだけ協力していきます。
○先生が良いことに対してもお電話で報告してくれて嬉しかったです。
○クラスがとても楽しいみたいで、元気に登校しています！担任の先生も褒めたり叱ったりメリハリよくご指導して下さるようで、信頼しています。学校が楽しいと思えるような環境作りは先生方のおかげだと思っています！また校長先生がいろいろな行事(対外交流など)に取り組んでくれるため、貴重な経験をたくさんさせてもらっています。ありがとうございます！先生方にとってもとよみ小が働きやすい環境でありますように！
○5年生になって初めて先生らしい先生！に出会った気がします。学級便りを作ってクラスの様子を教えてくれたり、息子の宿題にコメントが入っていたり、授業参観の時も親がいてもしっかり大きい声で子供達を注意していたりと、担任感謝です。校長先生も子供達と積極的にコミュニケーションを取ってくれているのも感謝です。
○花と緑が多く、広場がありよい自然環境。交流級の先生が発達がゆっくりの我が子へ包み込む様に、サポートしてくれて有り難く感謝。しかしながら、毎朝社長出勤で迷惑かけて申し訳ございませんm(_ _)m
○挨拶を連年できるようになり勉強も前向きに取り組んでいて、先生の素晴らしいご指導のおかげだと思っています。ありがとうございます。登下校時の熱中症対策について、体を冷やすものを活用させていますが好ましくないもの推奨できるものなど情報共有できることがあれば知りたいです。
○授業参観では、校長先生が見回って保護者へ挨拶をしていたので祖父祖母も凄く気持ちがいいと話していました。大雨時も駐車場で車の誘導や子供達を見て下さるので校長先生の人柄が伝わります。ありがとうございます。
○自学の指導を私がしても全く聞きませんが先生の言う事はとても良くきくので、本当にありがたいです。
○いつもありがとうございます。毎日学校に行って学んで帰ってきます。感謝です。また、校長先生が朝から交通安全で見守っているおかげで安全に通えています。学校の良さにも出ていると思います。
○毎朝、横断歩道に見守りの方がいて助かっています。娘が大人がいると安心すると話していました。
○町探検や仕事見学、社会見学など、校外で体験出来る学びも多く、調整が大変だと思いますが、子どもにとっていい経験になっていると思います。
○いろいろな体験を企画して頂いて、とても有難いです。これからも引き続きよろしくをお願いします
○ハーリー大会への参加子供も楽しそうです。
○取り組みとは違いますが…。体育授業でマット運動を習っている時に、ワークスペースにマットを置いてくれて、マットに慣れて挑戦する機会が増えるので、いいなと思いました。
○入学式後在校生が校舎の窓から顔を出して校歌を歌ってくれるのは、とても感動的なので、ぜひ続けてほしいです。子どもからしても、先輩になる自覚の芽生えになっていると思います。
○出先でも確認できるスクリーンが浸透したこととはとても良いです。

<□：要望的な記述；回答できる者は→で回答>

□玄関先訪問は廃止にしてほしい。学校で行う二者面談だけでよい。

□修学旅行など費用を抑える様にして県外に行かせてやりたい。そのため小さな学年の頃から少しずつ積み立てしていくのが望ましい。ぜひ数年後は実行して下さい。修学旅行くらいは県外の違う文化に触れさせてやりたい。

□学校行事や予定などが、遅くても1ヶ月前とかにお知らせして下さい！→努力します

□夏休みの宿題で、コンクールへの応募は自分から申し出るものなと提出したら先生の判断で応募するものなのかかわかりづらいので、何か表記していただく子どもモチベーションアップにもつながるので助かります。

□お昼休みなどを減らして、下校時刻を早めて欲しいです。部活動に間に合わなかったりする為。

- 低学年の先生には子供が何かに喉に詰まった時の対処法などの講習などされてるのかなと、気になりました。いざという時に大切だとニュースを見て思ったので。→毎年職員研修で行っています。
- 放課後図書館を1時間でも開放してほしい、給食後は歯ブラシタイムを設けてほしい
- ブールの授業、年々気温が高くなり日差しが強くなっているので9月以降への繰り延べも検討して欲しい。保護者の見守り、同じお母さんが何度でも参加し感謝と申し訳なさでいっぱいです。→来年度ブール日よけ設置予定
- 感染症が流行り始めた時の初期対応について、クラス単位で〇名インフルエンザ/コロナの感染が発生、など、早めに教えて欲しい。マスク登校させるなど、出来る限りの対策を取りたいので。
- 授業参観が前半に2回あったので仕事の調整が難しかった。
- 春の遠足が雨になる確率が高いので、日にちをずらしてくれたことはよかった。遠足が遠出ではなくなっている中で、バス代が高いのかなと寂しくなりました。
- 正門前の道路を横断している児童がいるので注意喚起してほしい。→改めて指導致します

＜改善を求める記述：抜粋＞

▲子供が学校が嫌だというようになりました。先生が頭ごなしに怒るからだと言っています。大勢の子供の指導は大変だと思いますが、言い方や叱り方罰の与え方などを家庭と連携し一貫した教育をしていけたらと思います。

▲今年から学校楽しくないと言うようになった。高学年となり厳しめの指導が目立つ印象なので、頑張っていることを認めながら楽しく通える雰囲気であって欲しい。

▲授業参観について。〇〇授業で、テストを行っていました。せっかくの授業参観で、子供の姿を見に行つたのに、テストで何の発言もなくそのまま終了。授業参観にテストの時間をあてるのはやめた方が良くと思いました。

▲子どもから先生が叩いたと聞いた事があり、また騒いだ子がいて指導が長くなり帰宅が遅くなる事が気になります。全員への指導も大切ですが、騒いだ子には個別の指導も必要かと思ひます。

▲携帯所持の許可をもらっているのに下校が遅くなった時保護者に連絡させてほしい。学校に電話をしたら事務員の方に子供の学級は下校したと嘘をつかれた。子供と連絡も取れず仕事も放棄して探していたら、結果子供の学級は1時間以上居残りでした。何故確認の連絡を学校側に入れたにも関わらず嘘をついたのでしょうか？それとも実は事務員さんは確認しますと言っていたけれど確認せず勘測で返答したんでしょうか？何の為に携帯を持たせているか理解していますか？どれだけ心配したか分かっていますか？2回目学校に電話をした時にまだ居残りしている事を違う事務員さんに伝えられました。この事務員さんはとても態度も対応も最悪でした。この学校はマニュアルに沿ってばかりで物事の本質を理解して子供達にルールを伝えているのでしょうか？とても不信感を感じます。

▲正門側駐車場から校舎入に向かう道が雨の日など水溜りで歩けないため、整備を検討していただきたいです。

▲〇登下校時、保護者が急いでいるのか飛ばして車を走らせて居る方がいます。プール側で左右確認せず出て来る車も居て、何度かぶつかりそうになりました。子供達も通るのでも心配です。保護者の方も気をつけているとは思いますが改善されたら良いなと思ひます。又、販売機側のカーブ付近、柵の中の草刈りを以前している方を見かけました。学校から出て来る車も子供達も確認しやすくなりました。ありがとうございます。

▲登校時にマナーの悪い送迎車がいる。校内でスピードを出していたり、校門の所で乗降、逆走、クラクションを鳴らすなど。児童の安全のため、門付近で1人立たせるべきではないかと思う。

▲〇トイレが汚いとよく言っています。また、6年生の女子トイレには生理用品が置かれてあるようで、すごく助かると言っています。ありがとうございます。

▲学校徴収金の支払い方法を再考してほしい。スクペイは分かりづらく、銀行口座を登録するなど不安が大きい。手数料の点からも分割払い、一括払いの選択ができると良い。